Урок-семинар это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя. Семинарское занятие связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Назначение уроков-семинаров: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные учащимися на лекции или в процессе самостоятельной работы над определенной темой (проблемой), а также проконтролировать знания студентов по той или иной теме. Цель семинарского занятия развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов. Задачи семинарского занятия: Закрепление, углубление и расширение знаний студентов по соответствующей учебной дисциплине Формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем Совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений Демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки Формирование навыков самостоятельной работы с литературой Функции семинарского занятия: - познавательная - воспитательная - развивающая - контрольная Особенности семинара: постоянное присутствие на нем элементов дискуссии, живого диалога преподавателя с обучаемыми и между обучаемыми

3 учебные вопросы, выносимые для обсуждения на семинаре, не должны дублировать материал лекции, но должны сохранять тесную связь с ее принципиальными положениями.

Формы проведения семинарских занятий: Семинар-коллоквиум является контролирующим, проводится с целью проверки усвоения данной информации. вопросы и ответы. Вопросы можно давать в письменном виде. Семинар - дискуссия - является информационно-исследовательским, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Преподаватель ставит проблемные вопросы, студенты вступают в дискуссию. Семинар конференция - является исследованием информации, отчасти контролирующим, проводится с целью углубления знаний, их укрепления, умения логически мыслить, излагать свои мысли и взгляды, защищать их, 2-3 студента выступают с докладами, остальные участвуют в обсуждении. Семинар - экскурсия является информационным. Проводится с целью углубления знаний с помощью наглядного показа. Учащиеся знакомятся с определенными объектами, делается анализ увиденного преподавателем с активным участием студентов

Виды семинарских занятий Просеминар семинарское занятие, имеющее целью ознакомление студентов первого курса со спецификой самостоятельной работы в учебном заведении, приобретение навыков работы с научной литературой. Характерным элементом работы студента в просеминаре является подготовка рефератов на определенные темы, их чтение и обсуждение с последующим заключением и оценкой руководителя. Собственно семинар семинарское занятие, тематически прочно связанное с учебной программой курса и имеющее целью углубленное изучение его отдельных, наиболее важных тем. Спецсеминар семинарское занятие исследовательского типа с независимой от лекционного курса тематикой, целью которого является углубленное изучение отдельной проблемы. Организуется а старших курсах, и проводится под руководством специалиста в данной области. Формы проведения семинарских занятий: Семинар-коллоквиум является контролирующим, проводится с целью проверки усвоения данной информации. вопросы и ответы. Вопросы можно давать в письменном виде. Семинар - дискуссия - является информационно-исследовательским, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Преподаватель ставит проблемные вопросы, студенты вступают в дискуссию. Семинар конференция - является исследованием информации, отчасти контролирующим, проводится с целью углубления знаний, их укрепления, умения логически мыслить, излагать свои мысли и взгляды, защищать их, 2-3 студента выступают с докладами, остальные участвуют в обсуждении. Семинар - экскурсия является информационным. Проводится с целью углубления знаний с помощью наглядного показа. Учащиеся знакомятся с определенными объектами, делается анализ увиденного преподавателем с активным участием студентов. Семинар по клиническому разбору больных - является исследовательским, отчасти контролирующим. Способствует развитию мышления, умению применять свои знания на практике, проверке и оценке знаний студентов. Клинический разбор осуществляется на обходе, поликлиническом приеме в виде докладов истории болезни. Другие типы семинаров: